

传承苏大基因 讲好社院故事

社会学院关工委以习总书记做好关心下一代工作重要指示为指导，围绕学校立德树人的工作中心，结合学院内部各专业特点、老教师独特优势和青年学生的实际情况，积极开展学院“一院一品”项目——“传承苏大基因 讲好社院故事”，彰显学院关工委的特色品牌，有效促进社会学院关心下一代工作的开展。

一、项目简介

“传承苏大基因 讲好社院故事”项目是在新生入学季，邀请社会学院老教授、老专家、老教师为新生作报告，分享他们在苏州大学，在社会学院工作、生活的故事，使新生能更加深入的了解苏州大学和社会学院的历史和故事，加深同学们的爱校荣校意识，加强同学们对自己专业和自己的学院的归属感和认同感。

二、项目进程

（一）参与人员

社会学院 2019 级新生

（二）具体内容

本次项目共分为四个部分，从暑期开始，采用访谈实践、理论讲座等多样化形式，邀请校内校外老同志进行苏州、苏州大学和社会学院的介绍。循序渐进，层层深入，帮助新生更好的了解苏州大学与社会学院，树立对学校的认同感。

1. 东吴芳华，忆往思今

2020 年恰逢苏州大学 120 周年校庆，值此之际苏州大学社会学院关工委充分运用学院内部历史学专业优势，组织学生借暑期社会实践的契机，组成“东吴芳华，忆往思今——苏大 120 周年校庆之际对退休教师的口述史调查”团队，对社会学院退休教师开展口述史采访。

采访以团队的形式，对苏州大学社会学院包括王国平、金卫星、王铭、俞政、张明等在内的退休老教师进行口述史访谈。访谈从历史学、社会学、档案学的角度进行深度挖掘与研究，联系各位老同志的访谈资料，完善校史记忆，清晰学历脉络，力图构建出一段具有人文情怀的苏大校史。



通过对老同志的采访，同学们在真实而生动的历史叙事中，深度挖掘学校、学院以及专业的历史，以与传统史学不同的呈现方式赋予 120 年的校史新的生机，培养更为生动鲜活的历史感以及促进同学们对苏州大学成立 120 周年的集体记忆的形成。口述与文字记录相辅相成，为新生入学后了解苏州大学与社会学院的历史和故事，增强对学校、学院与专业的归属感和认同感奠定了坚实的基础。

同时，本项目力图构建出一段具有人文情怀的苏大校史，为苏州大学 120 周年校庆献礼。

2. 新生入学，文化陶冶

在新生入学后，为了使同学们能够更好感受苏州源远流长的文化背景，在 9 月 15 日于独墅湖校区一期炳麟图书馆一楼学术报告厅举行了苏州市孙武子研究会和苏州大学社会学院联合主办的专题报告会，并邀请了苏州市孙武子研究会常务理事、吴中区教育局原局长、江苏省特级教师、江苏省首批“333 人才工程”培养对象、教育部课程教材中心项目专家陈伟骏为社会学院 2019 级新生作了题为《孙子智慧与吴国文明对苏州文化源的影响》的专题报告。

同学们跟随陈伟骏先生深挖苏州文化根源、探知吴国文明、领略孙武子智慧，可谓获益颇多。陈伟骏先生幽默风趣的语言以及多样灵活的互动形式也让同学们在获取知识之余感受到更多的文化魅力。



作为军训前的一道历史文化大餐，本次专题报告会让学生们更深层次地领略到中华文明的博大精深，不仅唤起了新生们寻根溯源、充盈自我的渴望，也为即将迎来军训的新生们敲响了警钟，只有勇于吃苦耐劳、不断鞭策自我，才能拥有更为完整的人格，才能成为更加合格的新时代中国特色社会主义接班人。

3. “我与苏大”，教学相长

本活动与“东吴芳华，忆往思今”活动衔接，相辅相成。为激励新生严谨踏实地读书治学，2019 年 10 月 18 日，社会学院关工委邀请受访老同志金卫星教

授结合自己的学习经历、工作经历与科研心得为历史系新生讲述他与苏州大学的故事。

金卫星教授是苏州大学的前身江苏师范学院的学生，教授结合自身的学习经历、工作经历与科研心得给予同学们谆谆教诲。金教授认为，教学和科研是相辅相成的，在师范类科系尤其如此。从教学中发现难点，进而探讨相关的历史问题，得出合适的历史理论，这是一种十分有效的师生共同研究的方法，可谓“教学相长也”。



老师的一声声叮嘱，无一不展现了他对后辈学子的关切。19 级历史学（师范）专业的新生刚刚步入苏州大学的校门，正处在最好的时光，认真做研究，是身为青年学子本应该完成的任务。虚度光阴是不可取的，浮躁轻率也是不可取的。

踏踏实实做好事，认认真真读好书，才是当代青年最紧要的任务。

4. 专业讲座，调查实践

为了向新生宣传科研知识，2019年11月27日，在1005-5448教室召开由社会学院公工委主办、社会学院科技协会承办的社会调查讲座，讲座邀请了老同志张明老师为同学们进行专业的指导。



首先，张明老师以自己在苏大读书、工作时做科研的亲身经历说明了社会调查，在科研活动中的重要性，引起了同学的兴趣。随后，张明老师介绍了调查设计的主要内容。在此基础上，张明老师依次通过明确调查目的、确定分析单位、设计抽样方案、设计收集资料的工具与方法、制定实施方案五个方面对社会调查展开详细讲解。张明老师运用了大量灵活的事例，旁征博引，点例结合，讲解明

确，观点清晰，引人入胜。

社会调查对于同学们完成高质量科研和论文具有重要意义，此次讲座不仅提高了新生们对社会调查的了解，也增强了新生们参加科研创新活动的积极性和自信心。

（三）创新特色

1. 方法多样化，线上线下结合

在暑期实践中，不仅通过线下实践进行访谈，亲身感受退休教师的经历与学院历史，并且依托微博进行线上展示，扩大影响力。此外，在听老教授的讲座系列活动中，结合了线上的口述史采访调研成果宣传和线下的讲座。方式多样，不仅具有极大灵活性，扩大了成果的影响力，也调动了新生们的兴趣，使他们对苏州大学的建校 120 周年的历史有更为深刻的认识和了解，从学校成立的契机、创办的学科、教学的方式、管理的模式等等都了然于胸。

2. 人员多元化，校内校外合作

在为新生讲解的人员选择上，除了邀请本学院退休教师外，还邀请到校外专家为 19 级的新生们讲述孙子智慧、苏州城市历史、吴国文明和苏州文化源流，从文化史的角度，增强新生对苏州城市的了解，提升新生对苏州城市和苏州大学的认同感和归属感。

（四）实际效果

首先，受邀的老教师们均以持续独立的实践能力、理性丰富的创造能力、随遇而安的调整能力，数十年如一日地在自己热爱的领域中耕耘、求索、开拓，不断缔造、深化着自己的学术及育人事业。通过与老同志的近距离接触采访和对访谈内容的宣传，新生们穿越漫漫时空，更加深刻地体悟老教师们的人格与学识魅力，从而激励自我珍惜时光，不负韶华，严谨踏实地读书治学。

其次，老同志的求学经历和科研经历为新生们打开了一扇迈入大学生活的大门，点燃他们对未来求学生活的向往和热情，也为他们迈上学术之路提供了详细全面的指导意见，启发新生们学有所思，思有所悟，悟有所行，行有所效。结合老教授的自身经历和谆谆教诲，新生们能够更加清晰自己肩上担负的社会责任，在未来的学习、生活与工作之中始终保持着高度的使命感和责任感，努力将自己塑造成符合国家与社会需求的优秀人才。

此外，通过对老同志们的口述访谈，社会学院能够以文字的形式保存苏州大学建校 120 周年以来的一批从学校、学院到专业建设的非官方史料，为社会学院今后的发展留下了宝贵的数据信息。

三、项目总结

社会学院关工委通过本次活动，深度挖掘苏州大学 120 周年历史，陪伴新生入学教育和学习科研道路，增强了新生对学校、学院和专业的归属感和认同感，进一步促进新生尽快融入大学生活，在社会学院各级领导和老同志的关怀下传承苏大优秀基因，讲好苏大故事、社院故事。

（社会学院供稿）